

Usability Engineering

Übungsaufgaben Kapitel 3

Usability Engineering - Lebenszyklus

Aufgabe 1 – Aufgaben der Anforderungsanalyse:

Nennen Sie die **Aufgaben der Anforderungsanalyse!**

Lösung:

-
-
-
-

Aufgabe 2 – Nutzerprofile:

Warum ist die **Identifikation von Nutzerprofilen** wichtig?

Lösung:

-
-
-

Aufgabe 3 – Aufgabenanalyse:

Mit welchen **drei grundlegenden Schritten** befasst sich die **Aufgabenanalyse**?

Lösung:

-
-
-

Aufgabe 4 – Vorgehen:

Welche **vier Schritte** spielen bei der **Erkennung von Plattform-Potentialen und -Beschränkungen** eine zentrale Rolle?

Lösung:

-
-
-
-

Aufgabe 5 – Prinzipien Interface-Design:

Welche **vier Prinzipien** sollten für ein **gutes Interface-Design** eingehalten werden?

Lösung:

-
-
-
-

Aufgabe 6 – Usability-Ziele:

Warum werden **Usability-Ziele** benötigt?

Welche **zwei Gruppen von Usability-Zielen** gibt es und wie sind diese voneinander anzugrenzen?

Lösung:

- Notwendigkeit von Usability-Zielen:
 -
 -
- Gruppen:
 - ->
 - ->
 - ->
 - ->

Aufgabe 7 – Komplexe Anwendungsaufgabe:

Die Website der Hochschule Schmalkalden soll neu gestaltet werden.

1. Identifizieren Sie die **Nutzergruppen!**
2. Analysieren Sie mögliche **Aufgaben** zur Verbesserung der Website!
3. Welche Eigenschaften sollte das **Interface-Design** haben?
4. Definieren Sie quantitative und qualitative **Usability-Ziele!**

Lösung (1):

1. Nutzergruppen:

-
-
-

2. Aufgaben:

-
-
-
-
-
-
-
-

Lösung (2):

3. Interface-Design:

-
-
-
-

4. Usability-Ziele:

-
-
-
-
-

Aufgabe 7 – Aufgaben Niveau 1:

Nennen Sie die **vier Aufgaben des Niveau 1** der Phase „Design, Test und Entwicklung“!

Lösung:

-
-
-
-

Aufgabe 8 – Re-engineering der Arbeitsabläufe:

Warum gibt es die Aufgabe des „**Re-engineering der Arbeitsabläufe**“?

Lösung:

-
-
-
-

Aufgabe 9 – Design des konzeptuellen Modells:

Erläutern Sie kurz, was unter dem **konzeptuellen Modell** verstanden wird!

Lösung:

-
-
-
-

Aufgabe 10 – Schritte beim Design des konzeptuellen Modells:

Nennen und erläutern Sie kurz die **einzelnen Schritte beim Design des konzeptuellen Modells!**

Lösung:

-
-
-
-
-
-
-

Aufgabe 11 – Schritte der iterativen Evaluierung:

Nennen und erläutern Sie die **einzelnen Schritte der iterativen Evaluierung!**

Lösung (1):

•



Lösung (2):

- -
 -
 -
- -
 -
 -

Aufgabe 12 – iterative Evaluierung – ease-of-use vs. ease-of-learning:

Grenzen Sie die beiden Begriffe „**ease-of-learning**“ und „**ease-of-use**“ voneinander ab!

Lösung:

- ease-of-learning:
 -
 -
- ease-of-use:
 -
 -